***Приложение №5***

***к приказу Министерства образования,***

***науки и молодежи Республики Крым***

***от « 28 » ноября 2014г.№327***

**Критерии оценки уровня квалификации**

**педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории (первой, высшей)**

***(учителя,  преподавателя,  мастера производственного обучения,  методиста,*** *воспитателя* ***(кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора  (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения),   тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)***

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                         (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                          (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | | | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** | | **Примечания** |
| ***1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** | | | | | | | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | | | **10** | Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (CDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период | |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:    курсы пользователя ПК   или квалификационное испытание пользователя ПК | | | **50**         до **40** | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенная руководителем образовательного учреждения. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя в КРИППО и. | В межаттестационный период | |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:   лицензионных   созданных самостоятельно   наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | | **5**  **10**  **10** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период | |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | **10** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период | |
| 1.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | | | **20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период \*для  учителя-логопеда,  учителя-дефектолога | |
| 1.6 | Программа обучения педагогических кадров\*:   эффективность реализации | | | **20** | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \*только для методиста | |
| ***2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*** | | | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   районного (городского) уровня   республиканского уровня   всероссийского уровня | | | **15**  **25**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   районного (городского) уровня   республиканского уровня   всероссийского уровня | | | **15**  **25**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*   отзыв положительный  или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | | **40**    **60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период    \*Суммирование  баллов по данным показателям  не производится | |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень/международный уровень | | | **10**  **15**  **30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период | |
| 2.5 | ***Результативность участия в профессиональных конкурсах:***    лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня   лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  победитель конкурса районного (городского) уровня  победитель конкурса республиканского уровня  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса международного уровня | | | **20**    **30**    **50**    **60**    **40**  **60**  **90**  **120** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период                   вне зависимости от года участия  (начиная с победителя районного/городского уровня) | |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах. | | | **40** | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период | |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | | | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период | |
| 2.8 | Повышение уровня профессионального мастерства | | | от **5**  до **25** | Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах | В межаттестационный период | |
| 2.9 | Внеурочная деятельность | | | от **30**  до **50** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного  научного общества | В межаттестационный период | |
| ***3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** | | | | | | | |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*  от20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.      Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских /районных результатов (средние данные за межаттестационный период) | |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.        Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный период | |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.          Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный период  внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования | |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах:   победители/призеры районного (городского) уровня    победители/призеры республиканского уровня   победители/призеры всероссийского уровня   победители/призеры международного уровня | | | **20**  **40**    **100**    **200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | В межаттестационный период | |
| 3.7 | | ***Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях:***  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского)  уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня    лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня  победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | | **10**  **15**  **20**    **30**  **20**  **40**  **100**    **200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период | |
| 4. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | **- 50** | Справка руководителя образовательного учреждения. | В период прохождения аттестации | |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | | | |
| 5.1 | | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного(городского) уровня  республиканского уровня   федерального уровня  международного уровня | **10**  **15**  **30**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период | |
| 5.2 | | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант районного (городского) уровня  лауреат/дипломант республиканского уровня  победитель районного (городского) уровня  победитель республиканского уровня | **10**  **15**  **30**  **40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период | |
| 5.3 | | | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | **50**  **100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  | |
| 5.4 | | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | **5**  **10**  **20**  **30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период      \* вне зависимости от года получения | |
| 5.6 | | | Премии Правительства Республики Крым | **30** | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства   Республики Крым |  | |
| 5.7 | | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  районные/городские награды  республиканские награды  государственные награды | **20**  **30**  **50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. | Вне зависимости от года получения | |
| 5.8 | | | Эффективность деятельности классного руководителя | от **5**  до **30** | Качество и уровень выполнения должностных обязанностей | В межаттестационный период | |
| **Общее количество баллов:** | | | |  |  |  | |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

                          (должность)                                                                                                                                   (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов**  **на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов**  **на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | **от 220                           до 400** | **400                                и выше** |
| Учитель начальных классов | **от 120                            до 300** | **300                                 и выше** |
| Учитель прочих предметов | **от 180                             до 350** | **350                         и выше** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | **от 120                             до 250** | **250                               и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | **от 125                             до 250** | **250                                и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | **от 115                             до 250** | **250                                и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 110                             до 240** | **240                                 и выше** |
| Преподаватель (образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования) | **от 160                             до 400** | **400                                  и выше** |
| Воспитатель  (в том числе группы продленного дня) | **от 85                              до 210** | **210                                 и выше** |
| Методист | **от 135                            до 300** | **300                                  и выше** |
| Мастер производственного обучения | **от 120                            до  250** | **250                                 и выше** |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | **от  110                           до 250** | **250                                 и выше** |
| Старший вожатый | **от  90                            до 200** | **200                                  и выше** |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | **от 100                            до 250** | **250                                 и выше** |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | **от 100                            до 200** | **200                                 и выше** |
| Руководитель физического воспитания | **от 110                           до 275** | **275                                  и выше** |